صندوق العجائب:

أحضري صندوق مغلف بورق ألوانه جميله له غطاء ...كصندوق ورق A4 او صندوق هدايا حددي دور لأحد الطلاب يكون فيه المهرج وألبسيه قبعه (قبعات اعياد الميلاد وتباع في أي سوبر ماركت) واجعليه مثل الضيف يدق الباب ويدخل ويدور بالصندوق المغلق بين مجموعات الصف مرددا (أنا أناالمهرج...صندوقي فيه العجائب)مرتين

ثم يقف عند السبورة قائلا/ من يريد معرفة ما بداخل صندوق العجائب؟

- هذا الصندوق قد يحتوي بطاقات كلمات

- أظرف لمسابقات بين المجموعات وحامل الأدوات من كل مجموعه يخرج لمعرفة ما بالصندوق

- مجسمات لبعض الحيوانات او الأحرف وغيره

- صور

.....

لعبة صيد السمك:

عشان تعملي الصنارة أحضري (عود مشاكيك صغير..يباع فالاسواق) ثم اربطي به خيط صوف يتدلى في طرفه مغناطيس صغير..

في ورقة(A4) ارسمي اربع أو خمس سمكات ولوينها ثم غلفيها حراريا..وقصيها ثم اشبكي في كل سمكة مشبك حديد(اللي يستخدموه في شبك الاوراق)

أحضري أي علبه أو سلة او حتى على طاولة المعلمة وضعي فيها الأسماك واكتبي عليها الكلمات المحتاجة لها او ارقام وغيره ...واطلبي من

الطلاب يصيدو الكلمات (طبعا بتنصاد بالمغناطيس والمشبك في كل سمكة)

××××××××××××××××××××××××

لعبة الدودة:

على السبورة..قومي برسم دودة منفصلة الأجزاء ..(يعني 6 او 5 دوائر منفصلة وفي الامام ارسم وجه حزين للدودة)

في الدوائر ممكن تكتبي كلمات او أرقام لكنها غير مرتبه..وتطلبي من الطالب انه يرتب الارقام او الكلمات بحيث تعطي الشيء
المطلوب..(وتخبريهم انه الدودة حزينه ولازم ترتب أجزائها عشان تبتسم).

وبعد مايرتبوها بالشكل الصحيح تغيري وجه الدودة الى وجه مبتسم..

××××××××××××××××××××××××××××××

× لعبة المتاهة:

الهدف من اللعبة أن تحدد التلميذة الفصيلة التي ينتمي إليها الحيوان من خلال تتبع صفاته

المواد المستخدمة :

1-ورقة بحجم (A3) مرسوم عليها متاهة وعدد من الطرق و مكتوب في كل طريق صفة من صفات الكائينات الحية ،مغلفة حرارياً.

2-صور لبعض الحيوانات والحشرات مغلفة حرارياً و مثبت خلفها لاصق من الجهتين

خطوات اللعب :

1-توزع المعلمة اللعبة بأجزائها على كل مجموعة

2-تختار كل طالبة إحدى الصور وتنقلها عبر طرقات المتاهة مهتدية بصفات الكائن الموجود في الصورة الى ان تصل إلى فصيلته.

ممكن انك تعملي بعض الالعاب البسيطة اللي تنمي مهارات التفكير وتزيد الذكاء .. وتنمي الذاكرة ..

مثال لبعض هذه الالعاب

1- تطلبي من الطلاب انهم يكتبوا أي كلمة تخطر ببالهم تبدا بأحد الحروف .. وتعطيهم وقت معين ثلاث دقايق مثلا وتشوفي مين اللي كتب اكبر عدد من الكلمات .. وممكن تعيدي هاللعبة عشان تشوفي التطور في التذكر ..

2- لعبة ثانية تختاري أحد الحروف فليكن حرف (ب) مثلا .. ويكتب الطلاب ثلاث كلمات تبدا بهذا الحرف .. مثلا .. بحر .. باب .. بيت .. الحين الحروف الاخيرة ياخذوها كحروف تنطلق منها مجموعات جديدة ..مثلا من كملة بحر ..حرف الراء .. ويكتبوا ثلاث كلمات اللي تبدا بحرف الراء ..

من كلمة باب حرف الباء ويكتبوا ثلاث كلمات اللي تبدا بحرف الباء .. واخيرا ونفس العملية ..

بعدها الحروف الاخيرة الناتجة من الكلمات بعد ياخذوها كاساس للأنطلاق لكمات جديدة ..وتشوفي في النهاية عدد المجموعات ومن الافضل .. طبعا مع تحديد وقت لها اللعبة ..

3- لعبة اخرى تشجع على التفكير .. تختاري أي جهاز .. أو أي اداة بسيطة .. أو مادة يستخدمها الطلاب .. مثل مشبك الأوراق .. قلم الرصاص ..
وتطلبي من الطلاب انهم يذكروا أكبر عدد من الاستخدامات لهذه الاداة في غير استخدامها الاصلي ..

مثلا في حصة القراءة...يمكن أن تطبق لعبة القراءة العكسية..

فتطلب من الطالب أن يقرأ الجملة من آخر كلمة..وهكذا....(لماذا بالعكس)؟

فئة كبيرة من الطلاب بالحلقة الأولى وخصوصا الاول والثاني..يقرؤون الدرس لحفظهم له...يعني يجي الطالب حافظ الفقرتين فالبيت من كثر مايردد ويقرا...فلما يقرا فالصف تفرحبه المعلمه ..ماتدري انه الطفل حافظ الدرس ولو طلبت منه يقرا كلمة من وسط الجملة بيجلس يتهجاها...فحلو أنه تخليهم يقرو من الآخر..منه يقرا الكلمات بدون حفظ يعني بيتهجاهن ومنه تغيير في جو الحصة..

××××××××××××××××××××××××××

لعبة الكراسي:

تلصق بطاقات على كرسي من كل مجموعه من مجموعات الصف(ويفضل أن يكون كرسي الطالب المقصود من النشاط)...ثم في وقت تنفيذ اللعبة تطلب المعلمة احضار الكراسي مع طلابها...

تلعب لعبة الكراسي مع زيادة طالب على المجموعه..وكل طالب يخرج يقرأ الكلمة التي على الكرسي المسحوب ويحدد نوعها او الظاهرة القرائية التي تحتويها..وهكذا تطبق على بقية الكراسي والكلمات ...ولاتأخذ وقت طويل (5 دقائق)

××××××××××××××××××××××××××

لعبة ساعي البريد:

تخرج المعلمةأحد الطالب ويحمل في يده حقيبة صغيرة وينادي...أنا ساعي البريد..جئت اليكم من بعيد...أحمل رسائل من دول الخليج...ثم يقوم بتوزيع بطاقات على مجموعات الصف..وتكون البطاقات اما مفردات جديدة في الدرس والمطلوب توظيفها في جمل مفيدة ..أو كلمات والمطلوب معرفة نوعها...وللمعلمة حرية الاختيار ..